

Factors Associated with Individual's Knowledge of Antiretroviral Prescription at the Initiation of Treatment

Luiz Claudio O. A. DE SOUZA ¹*, Maria das Graças BRAGA ²,
Micheline R. SILVEIRA ² & Marina G. LIMA ²

¹ Post Graduation Programme in Medicines and Pharmaceutical Services,
Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brazil.
Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627-Campus Pampulha Belo Horizonte, MG, Brazil 31270-901

² Department of Social Pharmacy, Faculty of Pharmacy, Federal University of Minas Gerais,
Belo Horizonte, Minas Gerais, Brazil. Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627
Campus Pampulha Belo Horizonte, MG, Brazil 31270-901

SUMMARY. A cross-sectional study was conducted with face-to-face interviews among individuals attending HIV/AIDS health services in Brazil. Data on knowledge about antiretroviral prescription, sociodemographic, behavioral, and clinical characteristics, and counseling by health professionals were collected using a structured questionnaire. Among the individuals in the study sample (n=265), the proportion of knowledge about antiretroviral prescription was 35.5%. The frequency of knowledge about the name, dose, and frequency of administration of the drugs was 35.5%, 97.7%, and 98.9%, respectively. Ten or more years of education (OR=8.9; 95% CI: 3.5;22.8), anxiety (OR=2.6; 95% CI: 1.4;4.8), and treatment regimen with a single tablet, once a day (OR=3.6; 95% CI: 2.0;6.5) were significantly associated with knowledge about antiretroviral prescription. These findings highlight the importance of clinical and educational interventions to improve antiretroviral knowledge among people living with HIV at the initiation of therapy.

RESUMEN. Se realizó un estudio transversal con entrevistas personales a personas que asisten a servicios de salud para VIH/SIDA en Brasil. Se recogieron datos sobre el conocimiento sobre la prescripción de antirretrovirales, características sociodemográficas, comportamentales y clínicas, y el asesoramiento por parte de los profesionales de la salud mediante un cuestionario estructurado. Entre los individuos de la muestra del estudio (n=265), la proporción de conocimiento sobre la prescripción de antirretrovirales fue del 35,5%. La frecuencia de conocimiento sobre el nombre, la dosis y la frecuencia de administración de los medicamentos fue del 35,5%, 97,7% y 98,9%, respectivamente. Diez o más años de educación (OR=8,9; IC del 95%: 3,5;22,8), ansiedad (OR=2,6; IC del 95%: 1,4;4,8) y régimen de tratamiento con un solo comprimido, una vez al día (OR=3,6; IC del 95%: 2,0;6,5) se asociaron significativamente con el conocimiento sobre la prescripción de antirretrovirales. Estos hallazgos resaltan la importancia de las intervenciones clínicas y educativas para mejorar el conocimiento antirretroviral entre las personas que viven con el VIH al inicio de la terapia.

KEYWORDS: antiretroviral therapy; health education; health services research; highly active; HIV; pharmaceutical services.

* Author to whom correspondence should be addressed. E-mail: luigti@gmail.com