



Automedicación en Estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Cintia CASTRONUOVO, Fernando CHICLANA, Laura GIOSSO, Gisela PENSA, Mercedes PRARIO,
Virginia REBOLLO, Natalia BUSTOS, Alan TALEVI * & Susana MUÑOZ

*Cátedra de Economía y Legislación Farmacéutica, Departamento de Ciencias Biológicas,
Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata.
Calles 47 y 115, 1900 La Plata, Argentina*

RESUMEN. La automedicación es una práctica riesgosa cuyas consecuencias incluyen enmascaramiento de una enfermedad, aparición de reacciones adversas, interacciones medicamentosas, aumento de la resistencia a ciertos tipos de fármacos y fármacodependencia. La Organización Mundial de la Salud contempla la posibilidad de educar a la población en prácticas de automedicación responsable, señalando al profesional farmacéutico como figura clave de este proceso educativo. En el presente trabajo se analizan las conductas de automedicación en una población encuestada de 462 estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Los resultados de la encuesta han sido analizados en forma global y diferenciando a los encuestados en subgrupos de: a) estudiantes de carreras relacionadas a la salud y estudiantes de otras carreras y b) sexo. Los resultados indican que la automedicación es una práctica común en estudiantes universitarios de la UNLP que no siempre se lleva a cabo de acuerdo a las recomendaciones de la OMS para poder considerarse una práctica responsable y segura. Asimismo, las encuestas permiten evaluar el rol (actual y potencial) del profesional farmacéutico en la educación de la población en el uso racional de medicamentos según lo percibe la población encuestada.

SUMMARY. "A Study Regarding Self-medication in Students from the Universidad Nacional de La Plata (Argentina)". Self-medication is a dangerous practice with consequences including masking of disease, adverse reactions to medications, drug interaction, resistance to certain types of therapeutic agents and drug dependence. The World Health Organization has considered the possibility of educating population in practices of responsible self-medication, pointing at the pharmacist as a key figure in this educational process. In the present work we have analyzed the self-medication conducts of 462 surveyed college students of the Universidad Nacional de La Plata (UNLP). The overall results of the survey have been analyzed; we have also divided the surveyed population in subgroups of: a) students of careers related to health sciences and students from other careers and, b) males and females. Results indicate that self-medication is a common practice among college students of UNLP, and that it is not always practiced according to WHO recommendations for responsible, safe self-medication. Moreover, the results of the survey allow establishing the present and potential role of the pharmacist in the education of people in rational use of medicines, as it is perceived by the surveyed population.

PALABRAS CLAVE: Automedicación, Autoprescripción, Estudiantes universitarios, Uso racional de medicamentos.

KEY WORDS: College students, Rational use of medicines, Self-medication, Self-prescription.

* Autor a quien dirigir la correspondencia. *E-mail:* atalevi@biol.unlp.edu.ar